



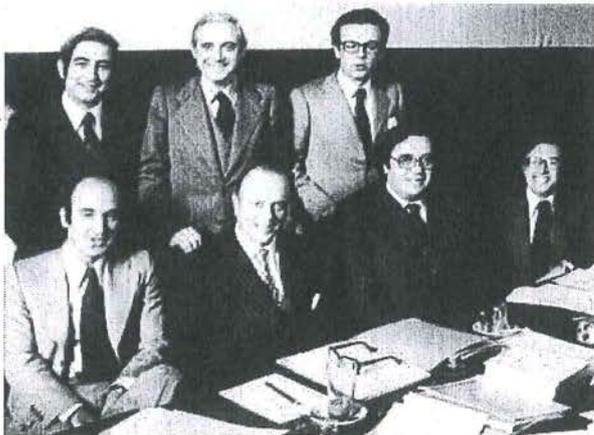
OPCIÓN A

1. Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus. Máximo 2 puntos.
2. Explica los principales proyectos de reforma del Conde Duque de Olivares. Máximo 2 puntos.
3. Tomando como referencia las palabras del texto, describe las principales causas de la Guerra de la Independencia, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos. Máximo 2,5 puntos.

“Señores Justicias de los pueblos a quienes se presente este oficio de mí el alcalde de Móstoles.
Es notorio que los franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la corte han tomado la defensa sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como españoles es necesario que muramos por el Rey y la patria, armándonos contra unos pérfidos que so color de amistad y alianza nos quieren imponer un pesado yugo, después de haberse apoderado de la augusta persona del Rey; procedamos, pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los españoles lo son. Dios guarde a V. muchos años”.

Andrés Torrejón. Simón Hernández. Móstoles, 2 de mayo de 1808.

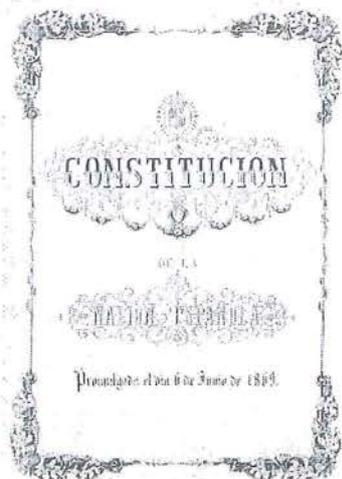
4. Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas. Máximo 2 puntos.
5. Relaciona las imágenes con el proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978, y sus características esenciales. Máximo 1,5 puntos.





OPCIÓN B

1. Comenta el ámbito territorial y características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias. Máximo 2 puntos.
2. Define el concepto de "unión dinástica" aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y describe las características del nuevo Estado. Máximo 2 puntos.
3. Relaciona las siguientes imágenes con los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuencias políticas. Máximo 2,5 puntos.



4. A partir de la lectura del siguiente texto explica el contexto y los principales acontecimientos que llevaron a la proclamación de la Segunda República. Máximo 2 puntos.

"La aparición y el éxito inicial de la Segunda República en España fue el acontecimiento político más insólito, y probablemente el más positivo, de Europa durante los primeros años de la gran depresión. Esto iba en contra del curso de las cosas reinantes en la Europa del Sur y Oriental, donde los países menos desarrollados iban sucumbiendo a gobiernos autoritarios. Mientras los sistemas políticos de países más adelantados de Europa Central se veían sometidos a graves desafíos o iniciaban una decadencia, la sociedad española se embarcó en su primera experiencia completa en la democracia moderna.

Los primeros logros de la República no carecieron de importancia (...). Constituyeron la culminación de dos generaciones de reforma y modernización que en años recientes habían hecho progresos para franquear el abismo existente entre España y Europa".

Stanley G. Payne, *La primera democracia española. La Segunda República, 1931-1936*, Barcelona, Paidós, 1995, p. 17.

5. Describe brevemente el papel del Rey al comienzo de la Transición y las actuaciones impulsadas por el presidente Adolfo Suárez para ponerla en marcha: Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc. Máximo 1,5 puntos.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la
Universidad (EBAU)

Curso Académico: 2018-19

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN - HISTORIA DE ESPAÑA

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos y argumentaciones del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorará no sólo el nivel de conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada, y ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Por ello, para su calificación se deberá atender a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
 - Aprecia matices y/o singularidades
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Historia

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Historia
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.